FEREAl.net
GUÍA DEL MAESTRO
Primer trimestre de 2012

Editor
Bonita Joyner Shields
Editor asociado
Randy Fishell
Secretaria editorial
Daniella Volf
Director de la Escuela Sabática mundial
Jonathan Kuntaraf
Consejero de la Asociación General
Geoffrey Mbwana
Consejero del Instituto de Investigación Bíblica
Gerhard Pfandl
Diseño conceptual
Clayton Kinney
Diseño
Madelyn Gatz
Dirección de arte
Mark O'Connor
Técnico en informática
Fred Wuerstlin
Servicios de suscripción
Steve Hanson
Director de publicaciones periódicas de la Escuela Sabática
Jocelyn Fay

Traducción al español
Ernesto Giménez
Edición del texto
Marcos Paseggi
Diagramación
Jaime Gori

En FEREAL.net las citas bíblicas se toman de la versión de la Biblia *Dios Habla Hoy* (DHH) de las Sociedades Bíblicas Unidas. Otras versiones de la Biblia que se utilizan en la versión española son: Nueva Versión Internacional (NVI), © Sociedad Bíblica Internacional; Biblia de Jerusalén (BJ) edición latinoamericana, © Desclée de Brouwer; Nueva Biblia Española (NBE) edición latinoamericana, © Ediciones Cristiandad; Traducción en Lenguaje Actual (TLA), ©Sociedades Bíblicas Unidas; Reina-Valera 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas; Nueva Reina Valera (NRV) © Sociedad Bíblica Emanuel.

Copyright © 2009 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A. Published for the General Conference of Seventh-day Adventists.

EDICIÓN EN ESPAÑOL
APIA (Asociación Publicadora Interamericana)
2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE. UU.
tel. 305 599 0037 fax 305 592 8999
mail@iadpa.org www.iadpa.org

GEMA Editores
Agencia de Publicaciones México Central, A. C.
Uxmal 431, Colonia Narvarte, México, D. F. 03020
tel (55) 5687 2100 fax (55) 5543 9446
informacion@gemaeditores.com.mx
www.gemaeditores.com.mx

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Impreso por
Stilo impresores Ltda.
Impreso en Colombia
Printed in Colombia



Autores

Jackie Bishop, Colorado, Colorado, EE. UU.
Nathan Brown, Queensland, Australia
Troy Fitzgerald, Washington, EE. UU.
Tim Gillespie, California, EE. UU.
Fylvia Fowler Kline, Kathmandu, NEPAL.
Jezaniah Fowler Kline, California, EE. UU.
Trudy Morgan-Cole, Newfoundland, Canadá
Si quieres conocerlos, visita http://RealTimeFaith.adventist.org (en inglés).

Nuestro agradecimiento a:

Marklynn Bazzy, Lyndelle Chiomenti, Debbie Eisele, James Feldbush, Fylvia Kline, Jezaniah Kline, Judy Shull, y al Departamento de Mayordomía de la Asociación General.

DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES

Las lecciones hablan del reino de gracia de Dios y de cómo convertirnos en agentes (mayordomos y ciudadanos) de ese reino. En este momento hay una batalla en pleno desarrollo entre el reino de Dios y el reino del mal. Por ello, si queremos ser agentes del reino de Dios, es preciso que actuemos. Si queremos ser agentes efectivos en esta tierra, no se trata solo de escuchar lo que Jesús quiere que hagamos, sino de actuar (Santiago 1: 22). La primera lección de cada trimestre contiene una parte del Sermón del Monte, «el discurso inaugural de Cristo como Rey del reino de la gracia y la constitución del reino» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 313). Después de la primera lección de cada trimestre, las lecciones subsiguientes tratarán sobre los diferentes desafíos, derechos y privilegios que tenemos como agentes del reino de Dios. Un cristiano nunca sabe lo que se le puede presentar en el camino. Hemos creado el sitio http://RealTimeFaith.adventist.org (en inglés), donde los adolescentes podrán explorar juntos cada tema, y donde también los maestros encontrarán recursos adicionales y podrán intercambiar ideas.

CÓMO USAR LA GUÍA DEL MAESTRO

>> **PASO 1: Leamos toda la sección de preparación de la *Guía del maestro* para familiarizarnos con los conceptos de las lecciones.** Si entendemos la manera en que han sido diseñadas las lecciones, podremos usar el material de manera más eficaz.

>> **PASO 2: Leamos el resto del material de la *Guía del maestro* para la semana, incluyendo la lección del estudiante.** Familiaricémonos con las opciones que se ofrecen para enseñar los conceptos.

>> **PASO 3: Escojamos las opciones específicas que usaremos para enseñar la lección.** Se nos ofrecen más lecciones que las que tendremos tiempo de usar, pero procuremos elegir una de cada categoría: Inicio, Conexión y Práctica. Recordemos que los estudiantes desean que se les ofrezca la oportunidad de ser interactivos (participar de manera activa e interactuar entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra.

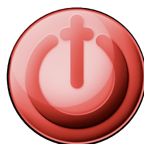
>> **PASO 4: Fijémonos cuándo y de qué manera distribuiremos la lección del estudiante y la utilizaremos durante el programa.** La lección del estudiante de cada semana es una parte integral del proceso de enseñanza y la utilizaremos de manera constante. Está diseñada para que, si lo deseamos, cada semana podamos arrancar la hoja y usarla durante el programa de Escuela Sabática. Con ella, el estudiante podrá estudiar la lección en su casa durante el resto de la semana (si lo deseamos, podemos distribuirla una semana antes de que demos la lección para que puedan estudiarla).

>> **PASO 5: Consigamos los materiales que necesitamos para cada lección.** Recordemos que la participación de los alumnos es esencial.

>> **PASO 6: Preparemos la lección de los estudiantes.** Si mantenemos las guías de estudio de los estudiantes en la iglesia, arranquemos la lección correspondiente de la semana y tengámosla lista para distribuirla. Si los estudiantes se llevan con ellos sus guías de estudio al comienzo del trimestre, estemos preparados para dar la lección en caso de que los estudiantes olviden traerlas (tengamos las referencias bíblicas de la semana escritas en el pizarrón, copias adicionales de las ilustraciones, etc.).

>> **PASO 7: Preparemos la conclusión de la clase.** Hagamos un resumen de lo que los estudiantes aprendieron.

Í N D I C E



FeReal.net, lecciones de la Escuela Sabática para muchachos y muchachas de 13-14 años

Guía del maestro
ENERO

7

LOS DOS REINOS • 7 • / ¡Esos chicos no!

Las bienaventuranzas (Mateo 5: 1-12) presentan un agudo contraste entre la vida en el reino de Dios y el reino de Satanás.

14

EL CARÁCTER CRISTIANO • 15 • / Quiero ser como Joe

La adhesión a los preceptos cristianos alcanza su máximo significado cuando nos damos cuenta de que estos se basan en principios eternos que a su vez están basados en el carácter de Dios.

21

EL GRAN CONFLICTO • 23 • / Los ciegos y el elefante

Una mirada a lo que significa quedar atrapados en la línea de fuego de la batalla espiritual cósmica, y a cómo salvaguardar nuestra mente y corazón en la búsqueda de la victoria eterna.

28

LA NECESIDAD DEL PECADOR • 29 • / Tocar fondo

Encontraremos aquí un curso básico sobre el plan de salvación y el hecho de escoger a Jesús como nuestro Señor y Salvador.

FEBRERO

4

CRECIENDO EN LA GRACIA • 37 • / Wilma va por el oro

Una mirada a la santificación como la obra maravillosa de Dios en nuestras vidas y a cómo las diferentes disciplinas espirituales sirven como herramientas en la edificación del carácter cristiano.

11

NUESTRA IDENTIDAD EN CRISTO, primera parte • 45 • / Un caso de identidad perdida o de identidad adoptada

Exploremos, entendamos y asumamos quiénes somos como resultado de la intervención de Cristo en nuestra vida y su continua influencia. Analicemos también el impacto que esto tiene en nuestra relación con él (la interacción «vertical»).

18

NUESTRA IDENTIDAD EN CRISTO, segunda parte • 51 • Termostatos y termómetros

Conozcamos cuál es nuestro papel en las relaciones con los demás, y los «puntos de referencia» de nuestra relación (la interacción «horizontal»).

25

NUESTROS PROPIOS PREJUICIOS • 59 • / El club del «PARE»

Una mirada bíblica franca a la manera en que los cristianos enfrentan problemas como la discriminación racial, sexual, etc., en sus propias vidas.

MARZO

3

EL ERROR DE JUZGAR A LOS DEMÁS • 65 •
¿Quién entiende de verdad a un elefante?

Desarrollemos la capacidad de ver el valor que tienen las personas que no conocemos o cuyas circunstancias desconocemos. Se trata básicamente de ver a los demás a través de los ojos de la compasión, la aceptación, la tolerancia y el amor de Cristo.

10

CÓMO TRANSFORMAR EL ESPÍRITU CRÍTICO • 73 •
Con la actitud de un lazo azul

Examinemos y dominemos la tendencia natural de sentirnos superiores a expensas de los demás. Los desprecios y los comentarios ácidos no tienen cabida en la vida cristiana.

17

HÉROES • 81 • / ¿Qué le sucedió al pelotón de fusilamiento?

Esta lección busca ayudar al alumno a identificar características que valen la pena imitar de los héroes modernos, en vez de fijarse meramente en quiénes son.

24

JESÚS, EL MAYOR HÉROE • 89 • / ¡Nosotros lo conocemos!

Jesús encontró su propósito e identidad cuando tenía doce años. Él es nuestro héroe, y por medio de él también nosotros podemos hallar nuestra verdadera identidad.

31

HÉROES, ¿NOSOTROS? • 95 • / La diferencia de uno

Esta lección nos ayudará a hallar la motivación espiritual para ver el héroe potencial que Dios ve en nosotros. Ser un discípulo dedicado de Jesús puede transformarnos en héroes.